

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Ульяновский государственный университет"

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
Протокол №13/339 от 25.06.2024
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



_____/Б.М.Костишко

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Профиль – Организационно-управленческая деятельность в сфере
социальной работы**


**Квалификация (степень) выпускника -
магистр**

Формы обучения - заочная

**Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения
- 2 года 5 месяцев**

Ввести в действие с 1 сентября 2024 года

Ульяновск

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1.2. Нормативные документы для разработки (ОПОП) магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1.3. Общая характеристика вузовской (ОПОП) высшего образования (ВО) магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в УлГУ

4.1. Рабочий календарный учебный график

4.2. Рабочие программы дисциплин

4.3. Программы практик

4.4. Программа ГИА

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в УлГУ

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.4. Обеспечение ОПОП ВО для лиц с ОВЗ


6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Программа ГИА направления магистратуры

7.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль организационно-управленческий), реализуется ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» и представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований на рынке труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки. ОПОП ежегодно обновляется, в том числе в части состава дисциплин учебного плана (далее УП) и содержания рабочих программ дисциплин (далее - РПД), фондов оценочных средств (далее - ФОС) с учётом развития права, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки (ОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (организационно-управленческий профиль).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 80;
- Профессиональный стандарт "Специалист по социальной работе", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549);
- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат,

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

специалитет, магистратура)».

- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования магистратуры 39.04.02 Социальная работа

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры 39.04.02 Социальная работа.

ОПОП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Достижение указанной цели способствует успешной профессиональной реализации магистра социальной работы в выбранной сфере труда, профессиональной эффективности, востребованности и устойчивости на современном рынке труда. Образовательная программа ориентирована на повышение роли самостоятельной работы студентов.


Основная стратегическая задача по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, с необходимыми компетенциями, востребованных на рынке труда, подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к практической, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

Текущие цели ОПОП:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области психологии, к самореализации в профессиональной деятельности, к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование у студентов способностей: использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
- использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Достижение указанных цели осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- привлечение ведущих работодателей к разработке ОПОП;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- развитие инновационного мышления через формирование инновационной образовательной среды, в том числе, путем внедрения интерактивных методов обучения;
- развитие компетенций, связанных с проектной деятельностью студентов, реализации своего творческого потенциала и навыков командной работы;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

профессиональной деятельности;

- профессиональная и социальная активность выпускников.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры 39.04.02 Социальная работа

Срок освоения основной образовательной программы магистратуры 39.04.02 Социальная работа заочной формы обучения составляет 2 года 5 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы вне зависимости от формы обучения составляет 120 зачетных единиц. Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год по направлению *магистратуры 39.04.02 Социальная работа* в заочной форме обучения равна 60 зачетным единицам.

Срок получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен по их личному заявлению не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по заочной форме обучения.

Выпускнику в случае успешного прохождения итоговой аттестации присваивается квалификация магистр.

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриентам установлены в Правилах приема в Ульяновский государственный университет на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.


2.2 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: организационно-управленческая, научно-исследовательская

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- отдельные индивиды, семьи, социальные группы и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- социальные институты, включая развивающийся институт социальной работы;
- социальные, социально-экономические и социокультурные проблемы на микро-, мезо -и макроуровнях ;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

- социальные изменения под влиянием разнообразных факторов, в том числе под воздействием социальной работы;
- механизмы включения/исключения личности в социальные среды;
- развитие социальной компетентности на разных уровнях: отдельных индивидов, семей, социальных групп и общностей

2.3 Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры 39.04.02 Социальная работа: социально-технологическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, педагогическая. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов университета программа ориентирована на подготовку выпускников к организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.


3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по действующему ФГОС ВО

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа" (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г., № 80) (далее – ФГОС) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 22.10.2013 № 571н) (далее – профессиональный стандарт).


3.1 Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию, выявляю взаимосвязи между отдельными ее составляющими ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии ИУК 1.3. Разрабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>ИУК 2.1. Формулирует тему и цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость в аспекте решения социальных проблем.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта и программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке</p> |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

| | | |
|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | (ах). ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.. ИУК 5.1. Организует и участвует в межкультурном взаимодействии для решения профессиональных задач. ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки |

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |


| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ИОПК 1.1. Владеет методами поиска, отбора, хранения и трансляции информации, содержащейся в отечественных и зарубежных сетевых источниках и базах данных, умеет самостоятельно размещать необходимую информацию в различных ресурсах и базах данных. ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы |
| Анализ и оценка профессиональной информации | ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | ИОПК 2.1. Владеет методологией анализа и прогнозирования социальных процессов, методами выявления и описания социальных проблем различных категорий населения ИОПК 2.2. Демонстрирует навык использования системного подхода в анализе профессиональной информации и представлении результатов этого анализа в виде научных текстов, социальных проектов и отчетов |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |


| | | |
|--|---|---|
| Разработка и реализация профессионального инструментария | ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>профессиональной информации</p> <p>ИОПК – 3.3 Публично-представляет результаты профессиональной /исследовательской деятельности</p> <p>ИОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, осуществляет коррекцию при необходимости</p> <p>ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> |
|--|---|---|

3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

| № | Код и наименование ПС | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Код и наименование ПК |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения) | В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания | В.-03/6. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, социальной поддержки | ПК-1 – Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации |
| 2 | 03 Социальное обслуживание (сфера | В Деятельность по планированию, | В.-03/6. Прогнозирование и проектирование | ПК 2 – Организация контроля качества, результативности и эффективности оказания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |


| | управления социальной защиты населения) | организации, контролю реализации развитию социального обслуживания | реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки | социальных услуг |
|---|--|---|--|---|
| 3 | 03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения) | В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации развитию социального обслуживания | В.-03/6. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки | ПК-3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг |
| 4 | 03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения) | В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации развитию социального обслуживания | В.-03/6. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки | ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников |
| 5 | 03 Социальное обслуживание (сфера управления социальной защиты населения) | В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации развитию | В.-03/6. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и | ПК-5 - Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |


социального обслуживания качества оказываемых социальных услуг, социальной поддержки вопросам организации социального обслуживания мер

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

| Тип задачи профессиональной деятельности, организационно-управленческий | | | |
|--|--|--|--|
| Задача ПД | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
| Организационно-управленческая | ПК-1 – Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации | ИПК – 1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций; ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи. | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |
| Организационно-управленческая | ПК 2 – Организация контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг | ИПК – 1.1.Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации ИПК-2.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Организационно-управленческая | ПК-3 Руководство введением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг | ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников. | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |
| Организационно-управленческая | ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников | ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |
| Тип задачи профессиональной деятельности, научно-исследовательский | | | |
| Научно-исследовательская | ПК-5 - Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания | ИПК 5.1. Составляет программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирает, обрабатывает и анализирует социальную информацию, полученную различными методами; ИПК – 5.2. осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере | Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе» |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ИПК – 5.3. – разрабатывает и проводит фундаментальные и /или прикладные исследования в сфере социальной работы | |
|--|--|--|--|

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

4.1.Учебный план направления подготовки

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация.

Структура и содержание УП ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, которые определяют направленность данной программы магистратуры .

Блок 2 «Практики», входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы.


Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план выявляет последовательность изучения дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения - приобретаемым универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.2.Рабочий календарный учебный график подготовки

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

4.3. Рабочие программы дисциплин подготовки

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин. РПД, ФОС имеют ожидаемые результаты обучения, согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Результатами обучения по ОПОП является готовность выпускника решать профессиональные задачи, а также обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники. Ожидаемые результаты обучения, отраженные в матрице компетенций, соответствуют уровню квалификации «бакалавр».

Содержание учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств, используемые формы контактной работы с обучающимися способствуют формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Для каждой дисциплины предусмотрен набор компетенций, приобретаемых в процессе освоения дисциплины. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля также распределены по компетенциям. Содержание РУП позволяет обеспечить студентам индивидуальные траектории обучения за счет включения в план дисциплин по выбору.

4.4. Программы практики

При реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, включающая ознакомительную, проектную деятельность, научно-исследовательскую деятельность; производственная практика, включающая технологическую и преддипломную.


Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое обеспечение.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных и некоммерческих организациях, структурных подразделениях вуза, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа». Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учетом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

4.5 Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «Программа») определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» Ульяновского государственного университета. Она разработана в соответствии с Программой государственной аттестации и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к освоению основных образовательных программ магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа», документированной процедурой «Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация предусматривает оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению магистратуры 39.04.02 «Социальная работа» высшего образования, разработанной УлГУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику УлГУ присваивается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы


Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа в УлГУ

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.


Руководитель программы магистратуры по направлению «социальная работа» – Донина Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, отличник народного просвещения, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Донина О.И. Ведет активную публикационную деятельность (имеет более 200 научных и учебно-методических изданий). Ольга Ивановна участвует в региональных, всероссийских и международных конференциях.

С февраля 2020 года исполняет обязанности зав. кафедрой Львова Е.Н. Все преподаватели кафедры, участвующие в учебном процессе, проходят избрание по конкурсу в соответствии с Положением «О порядке замещения должностей научно-педагогического состава УлГУ». Большое внимание в Университете уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов. Содержание системы повышения квалификации ППС определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России и др. На кафедре ППОиСД имеется план повышения квалификации преподавателей, и согласно плану преподаватели регулярно, раз в три года в различных формах повышают свою квалификацию. Основными формами повышения квалификации преподавателей Университета являются: краткосрочное обучение преподавателей в предметной области; стажировка; профессиональная подготовка и переподготовка; послевузовское профессиональное образование (аспирантура), защита кандидатской диссертации; докторантура, защита докторской диссертации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **39.04.02 Социальная работа**, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности магистров ОПОП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП вуза.

Образовательный процесс подготовки бакалавров социальной работы обеспечен современной учебно-методической литературой, где 70% не позднее 2013 года издания. Коэффициент книгообеспеченности составляет 0,6. Как правило, недостаток рекомендуемой учебной литературы по дисциплинам, компенсируется изданием собственных учебных пособий. На кафедре ППОиСД- полная компьютеризация рабочих мест сотрудников, имеются современные компьютерные классы с выходом в Интернет, которые несут многофункциональную нагрузку для обеспечения учебного процесса с применением дистанционных технологий обучения. Для обеспечения самостоятельной работы студентов, проведения различных вариантов тестирования в компьютерных классах по установленному графику выделяется время свободного доступа. При необходимости использования на кафедре имеется мультимедийный проектор с экраном для сопровождения чтения лекций активное использование компьютера, стационарной аудиосистемы с колонками, маркерной

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

доской. Производится ежегодное обновление и пополнение компьютерной и оргтехники, установка современного программного обеспечения для решения актуальных образовательных задач кафедры. Все персональные компьютеры сотрудников и компьютерные классы университета объединены в локальную вычислительную сеть и обеспечены выходом в международные и российские информационные сети, что предоставляет студентам и преподавателям доступ к локальным и удаленным электронным образовательным ресурсам. Кафедра как подразделение Университета широко использует возможности информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Студентам и преподавателям предоставляется возможность доступа к открытым интернет-ресурсам и электронным каталогам научной библиотеки Университета и библиотек других вузов. При традиционном проведении занятий в форме чтения лекций преподавателями активно используется мультимедийное сопровождение в виде презентаций.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса университета осуществляется научной библиотекой УлГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для продвижения полнотекстовых ресурсов библиотека проводит обучающие семинары и практические занятия.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечные системы: IPRbooks, ЮРАЙТ, Консультант студента.

КонсультантПлюс: справочная правовая система.

База данных периодических изданий: электронные журналы.

Национальная электронная библиотека: электронная библиотека.

Электронная библиотека диссертаций РГБ: электронная библиотека.

Федеральные информационно-образовательные порталы: Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный портал Российское образование.


Образовательные порталы УлГУ: Электронная библиотека УлГУ, модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>; Образовательный портал УлГУ – URL: <http://edu.ulsu.ru>.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office, «Мой офис стандартный», ОС Microsoft Windows, Антивирус Dr.Web

УлГУ участвует в программе MSDN Academic Alliance, предусматривающей поставку широкого спектра программного обеспечения Microsoft по льготной стоимости для использования в учебном процессе. Подписка ведется непрерывно с 2004 г. В настоящее время в учебном процессе используется в основном следующее ПО, полученное в рамках этой программы:

1. Операционные системы Microsoft: Windows XP, Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012 R2, Windows Server 2008 R2 и др.
2. Серверные продукты и платформы Microsoft: MS SQL Server 2012, MS SQL Server 2008, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server и др.
3. Среда программирования Microsoft Visual Studio Net.
4. Компоненты Microsoft Office: MS Access, Visio, Project и др.
5. Sibelius 7.5.1 Build 209.

Полнофункциональные версии ПО позволяют не только эффективно обучать

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

студентов основам информационных технологий, но и воспитывать информационную культуру, столь необходимую современному специалисту. При подготовке используется программное обеспечение, устанавливаемое в компьютерных классах по заявкам преподавателей, учебные ресурсы на электронных носителях, выдаваемые в виртуальных читальных залах, электронные справочники, базы данных и полнотекстовые архивы. К их числу относятся справочные материалы и интерактивные электронно-методические пособия, и учебники. Доступ к указанным ресурсам осуществляется благодаря подписке университета на электронные версии журналов, справочников и полнотекстовые базы данных (электронная библиотека диссертаций РГБ, библиотека онлайн и др.). Компьютерные классы университета оснащены современным оборудованием, лицензионно-чистым программным обеспечением (ПО).

Во всех корпусах университета на кафедрах и в компьютерных классах обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет. Студенты, обучающиеся по направлению магистратуры «Социальная работа» имеют свободный доступ в компьютерные классы для работы с Интернет-ресурсами, выполнения курсовых и ВКР. Библиотека, руководствуясь сметой расходов, тематическим планом комплектования и информационными планами издательств, использует различные возможности для расширения и обновления библиотечных фондов. Основными источниками комплектования являются: покупка литературы по заявкам кафедр, подписка на периодические издания, поступления из Издательского центра УлГУ, книгообмен, пожертвования. С целью анализа книгообеспеченности образовательного процесса библиотека ведет в автоматизированном режиме картотеку книгообеспеченности. Преподаватели университета на своих автоматизированных рабочих местах могут ознакомиться с перечнем и количеством литературы, имеющейся в фонде библиотеки по дисциплине, используя электронный каталог. Наряду с традиционными формами обслуживания в университете работает электронная библиотека, в рамках которой формируется фонд распределенных информационных ресурсов, развивается ИКТ-инфраструктура системы информационно-библиотечных услуг и информационных ресурсов Университета. Для продвижения полнотекстовых ресурсов библиотека проводит обучающие семинары и практические занятия

В целом электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;


проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В дополнение к электронной образовательной и информационной среде, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной и научной литературы, дополнительной литературы, разработанными учебно-методическими изданиями по дисциплинам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Факультет гуманитарных наук и социальных технологий располагает в новом типовом учебном корпусе № 2 УлГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, художественно-творческой и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультет гуманитарных наук и социальных технологий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренными учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Факультет гуманитарных наук и социальных технологий располагает в новом типовом учебном корпусе № 2. На двух этажах в 3-х этажном корпусе расположены кафедры и учебные аудитории. Учебные аудитории для групповых занятий и работы подгрупп: №37, №38, №39, №30, № 31, №32, №33, №36. Поточные лекционные аудитории: №20, №21, В корпусе расположены компьютерные классы (№25 и № 24 А+Б), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.


Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается демонстрационное оборудование, обеспечивающее тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Студентам и преподавателям предоставляется возможность доступа к открытым интернет-ресурсам и электронным каталогам научной библиотеки Университета и библиотек других вузов. На образовательном портале Ульяновского университета (<http://edu.ulsu.ru/>) представлены учебные и методические материалы в открытом доступе.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее 6 часов в неделю на каждого обучающегося бакалавра.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы студентов:

1. читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 корп. 1, ауд. 237)


2. библиографический отдел научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106, корп. 1, ауд. 224Б)

3. отдел обслуживания научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м. (432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106, корп. 1, ауд. 316)

На кафедре ППОиСД имеются компьютеры, принтеры, ксерокс. Имеется выход в Интернет. Структурное подразделение кафедры педагогики профессионального образования и социальной деятельности - учебно-методический кабинет по проблемам теории и практики социальной работы – кабинет социальных инноваций (ауд.№33). Это учебно-методическая лаборатория с комплектом видеотехники и техническими средствами обучения, учебной, учебно-методической литературой и дидактическими материалами, которые активно используются в организации и проведении учебного процесса, а также при организации научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. В целом, материально-техническая база кафедры находится в удовлетворительном состоянии, по необходимости производится ремонт и восстановление. Материальные ценности факультета используются, хранятся и списываются согласно общему положению. Использование дорогостоящего оборудования контролируется деканатом. Кафедра использует материальные, учебные и технические возможности университета в соответствии с потребностями учебного процесса и исследовательской работы.

5.4. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся **целью** функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с целью, УлГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста;
- укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.


Основные **направления** воспитательной работы задаются планом ВУЗа и реализуются в плановом порядке. Воспитательная работа со студентами направлена на формирование здорового образа жизни и формирование культурного социально общественного профессионального поведения.

Организация воспитательной работы в вузе осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных и общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Воспитательная и внеучебная работа со студентами включает два основных направления: поддержка академической активности и личностное развитие студентов.

Поддержка академической активности обучаемых осуществляется в процессе эффективной работы студенческих общественных организаций – студенческого совета, 20 студенческого профсоюза, совета молодых специалистов, а также благодаря наличию структур студенческого самоуправления – старостата.

Для адаптации студентов I курса к условиям ВУЗа проводятся собрания с первокурсниками, посвящение в студенты, формируется актив академических групп, организовываются тренинги по командообразованию. В рамках акции «Первокурсник в музее» с первокурсниками проводятся посещения музея истории УлГУ.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении общеуниверситетских мероприятий («День знаний», «Татьянин день», «Студенческая весна», «Студенческая осень» и др.), а также в городских, областных и региональных акциях, посвященных государственным праздникам, памятным датам, значительным событиям. Важным направлением воспитательной работы являются трудовое воспитание и

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

привлечение студентов к оздоровительным мероприятиям.

Большое значение для формирования общекультурных компетенций студентов имеет участие в творческих встречах с видными деятелями отечественной и зарубежной культуры. Студентам предоставляется возможность участия в проектах с международным участием: выставках, круглых столах, концертах, публичных лекциях, дискуссиях.

Социальная политика УлГУ направлена на реализацию социальных программ, одной из которых является обеспечение студентов временным жильем на базе общежитий. Студенческое общежитие УлГУ на 450 койко-мест расположено по адресу: ул. Водопроводная, д.3. Заселение студентов в общежития университета производится в четком соответствии с Положением о студенческом общежитии УлГУ.

На базе городской студенческой поликлиники работают здравпункты УлГУ, оказывающие медицинские услуги и ведущие санитарно-просветительскую работу.

Одним из приоритетных направлений социальной политики УлГУ является организация отдыха и санаторно-курортного лечения студентов университета.

В настоящее время в структуру университетского санаторно-оздоровительного комплекса «Чайка» входят: база отдыха на 146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места, реализующие программы с различным набором медицинских услуг («Антистресс», «Будь здоров», «Здоровое поколение»).


В корпусах УлГУ имеются 5 столовых и 12 буфетов на 770 посадочных мест. В среднем, услугами столовых и буфетов пользуются около 3 тыс. человек в день, собственная продукция столовых сертифицирована.

В УлГУ функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс, объединяющий сеть спортивных сооружений университета:

- ФОК (игровой зал, тренажерный зал, фитнес-зал, вспомогательные помещения);
- Стадион с искусственным синтетическим покрытием (футбольное поле, беговые дорожки 4×400 м. по кругу и 6×100 м. по прямой, две баскетбольные площадки, волейбольная площадка, силовой городок и сектор для прыжков в длину, трибуны на 1000мест);
- УСК (игровой зал, зал для спортивной борьбы, зал бокса, зал спортивной гимнастики, фитнес-зал, зал ЛФК, скалодром и ряд вспомогательных помещений); -Теннисные корты (4 открытых площадки).
- Бассейн «Акваклуб».

В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений, включающая в себя:

- Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед» Молодежный Центр трансфера технологий;
- Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета
- Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ
- Студенческая телестудия УлГУ
- Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета
- Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета
- Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ
- Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ
- Спортивный клуб УлГУ
- Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы
- Студенческое издательство УлГУ
- Туристический клуб УлГУ

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

Реализация деятельности студенческого самоуправления на факультете осуществляется по основным направлениям деятельности:

Образовательная деятельность:

В течение учебного года с периодичностью один раз в три недели проводятся заседания старостата. Кроме того, по мере необходимости собираются экстренные старостаты для решения текущих вопросов.

В течение года на факультете также проводятся заседания студенческого совета (каждые две недели) или заседания отдельных комиссий совета, на которых обсуждаются важные дела студенческой жизни.

Научно-исследовательская деятельность:

Ежегодно в апреле проводится ежегодная студенческая научно-практическая конференция. На факультете гуманитарных наук и социальных технологий работает «Школа молодых исследователей». В работе Школы принимают участие студенты старших курсов, магистры, аспиранты и молодые ученые, которых объединяет интерес к исследованиям в области гуманитарных и социальных наук. В рамках Школы проходят семинары, обучающие лекции и мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам социально-гуманитарных и технических проблем в обществе, науке и образовании.

Культурно-массовая и творческая деятельность:

Студенты организуют и принимают участие как в государственных, так и университетских праздниках. Создаются специальные орггруппы, которые разрабатывают сценарии каждого праздника.

Ежегодно проводится мероприятие «День факультета». В нем принимают участие студенты всех специальностей, готовят творческие номера.

В течение года выпускается стенгазета, посвященная разным государственным праздникам и событиям на факультете. Активно работает редакционная комиссия студенческого совета.

Студенты факультета принимают участие в мероприятиях «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ».

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

В соответствии с графиком два раза в год организуется заезд студентов факультета

в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка» (база отдыха на 146 места санаторий-профилакторий на 54 места).

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

Студенты факультета ежегодно участвуют в субботниках.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Ежегодно в ноябре на факультете гуманитарных наук и социальных технологий проводится «Фестиваль национальных культур».


Ежегодно проводится встреча студентов факультета с ректором УлГУ.

Посещение студентами музея УлГУ (информация об истории УлГУ, знаменитых людях, об основных направлениях работы УлГУ в области молодежной политики). Студенты факультета активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Ежегодно студенты и преподаватели факультета участвуют в Круглом столе «Толерантность - гармония в обществе» в рамках проведения регионального агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью».

Студенты факультета принимают участие в первомайской демонстрации, шествии, посвященное Дню народного единства.

Студенты активно участвуют в различных акциях, организованных в поддержку

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

ветеранов ВОВ, организуются встречи с ветеранами - участниками военных действий.

Для студентов факультета организуются публичные лекции в рамках реализации проекта «Губернаторские чтения».

Факультет активно сотрудничает с Ульяновским драматическим театром, с Киноцентром «Художественный», проводит на их базе различные мероприятия. Ежегодно студенты факультета принимают участие в работе летнего оздоровительного лагеря «Юный нефтяник» в качестве вожатых.

Студенты в течение учебного года проводят познавательно-развлекательные мероприятия для детей-сирот (Детский дом «Соловьина роща», центр реабилитации для несовершеннолетних подростков «Алые паруса» и др.); познавательно-развлекательные мероприятия и индивидуальные беседы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы по первичной профилактике наркомании, алкоголизма и вич-инфекции:


Для студентов организуются тренинги по профилактике наркомании, антикризисному и толерантному поведению (Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками и иными ПАВ). Кроме того, на факультете проводится цикл лекций по профилактике наркомании представителями Наркоконтроля по Ульяновской области.

На факультете работает «Школа молодого лидера», включающая в себя лекционный курс, практические занятия, семинары и тренинги, предоставляя студентам возможность активного участия в общественной, научной, спортивной, творческой жизни университета. Программа «Школа молодого лидера» предполагает непрерывное участие студентов на протяжении всего обучения. В результате реализуется концепция карьерного роста студенческого актива в общественных организациях и объединениях путем развития от уровня учебной группы до университетского уровня. Движение студенческого актива по карьерной лестнице предполагает личностный рост, приобретение навыков управления в общественной организации, способствует развитию коммуникабельности и проектного мышления.

В Ульяновском государственном университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Ключевые направления характеристик среды вуза:

- соблюдение принципов комплексности и преемственности содержания и организации образовательного и воспитательного процесса;
- наличие фондов оценочных средств, адекватных уровням формирования компетенции;
- современная информационная образовательная среда университета;
- необходимое материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- общеуниверситетская структура воспитательной работы и работы в общежитиях, социальной и воспитательной работы со студентами;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческий профком;
 - условия для научно-исследовательской деятельности студентов; культурно-просветительская работа, организация досуга студентов;
 - спортивно-массовая работа со студентами;
 - социальная защита и охрана здоровья студентов;
 - информационное обеспечение студентов;
 - социально-бытовые условия и обеспечение безопасности студентов;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

- социальные инициативы, мероприятия и проекты (шефство над детьми-сиротами, ведение поисковых работ и т.п.);
- целевые программы, направленные на реализацию воспитательной концепции вуза во внеучебной деятельности;
- меры, способствующие адаптации студентов; общежития университета;
- научная библиотека.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Формы и виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов является внутрисеместровая аттестация (контрольный срез текущей успеваемости), оценка результатов которой позволяет принять оперативные меры к ликвидации текущих задолженностей и организации более ритмичной сдачи контрольных точек. Внутрисеместровая аттестация проводится, как правило, в середине каждого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются преподавателями в аттестационной ведомости записями «аттестован» или «не аттестован» и учитываются при допуске студентов к сдаче зачета или экзамена по соответствующим дисциплинам.


Аттестация по итогам семестра проводится в следующих формах: экзамена по дисциплине; зачета по дисциплине; защиты курсовой работы; защиты отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Для проведения промежуточных и итоговых аттестаций используются оценочные средства:

- Вопросы и задания к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах)
- Типовые, тестовые, практические, проектно-аналитические, проектные и кейс-задания
- Экзаменационные билеты
- Формы отчетности по практике и НИР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Помимо индивидуальных оценок преподавателя используются взаимооценки студентов в форме рецензирования научных сообщений и рефератов.

К оценке качества сформированности компетенций привлекаются представители заинтересованных организаций, преподаватели, ведущие смежные дисциплины в форме обсуждения выполненных обучающимися заданий и предварительных результатов исследовательской работы.

7.2 . Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Целью создания ФОС ГИА является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к выполнению профессиональных задач и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП по направлению подготовки 39.04.02.Социальная работа.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 и в соответствии с документированной процедурой ДП – 2 – 01-19, утверждена решением Ученого совета УлГУ 3.04.2019, протокол №9/269.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение качественного уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач и способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников, определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА, относятся:


Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе по направлению подготовки и успешно прошедшие все предшествующие (семестровые) аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в УлГУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в УлГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор УлГУ (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации). В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу УлГУ, имеющими ученое звание и ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу УлГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной аттестации утверждается Ученым советом факультета и включает программу государственного экзамена и требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой автор должен проявить навыки самостоятельного получения, анализа, интерпретации и обобщения туристской информации, умение использовать литературу, фондовые источники и базы данных. Работа должна содержать следующие элементы: формулировка актуальности темы, цели и основных задач, объекта, предмета и гипотезы исследования; анализ литературы по проблеме исследования, описание методов и процедуры исследования; представление результатов исследования, их интерпретацию и рекомендации по результатам исследования. В работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал в объеме достаточном для ее выполнения. Работа должна содержать выводы и практические рекомендации. Работа может содержать иллюстрированный материал, список использованных источников. Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Публичная защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми ВУЗом. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы.


Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать основные выводы, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследований избранной научной проблемы, учитывая ее новизну и актуальность.

Выпускающей кафедрой разработаны методические документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств для итоговой аттестации.

7.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры а обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.


Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках проведения комплексной сертификации и экспертной оценки/инспекционного аудита СМК УлГУ Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В настоящее время процесс непрерывного совершенствования СМК образовательной, научной и инновационной деятельности также имеет большую важность и отражен в перечне основных задач образовательного учреждения УлГУ – опорного университета Ульяновской области на период до 2022 года. В период с 06.04.2021г. по 10.04.2021г. в УлГУ, в соответствии с заключенным договором и предварительно согласованным планом, группой аудиторов Ассоциации по сертификации "Русский Регистр" была проведена внешняя ресертификационная проверка системы менеджмента качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001-2015 в удаленном режиме. Было выявлено 4 незначительных несоответствия, в связи с чем был разработан план корректирующих действий по устранению причин несоответствий. Проведены мероприятия по устранению выявленных несоответствий, отчет представлен в Ассоциацию по сертификации «Русский Регистр». По результатам возобновляющей проверки и анализа, а также оценки результативности системы менеджмента за предыдущий сертификационный цикл, включая анализ отчетов о предшествующих инспекционных аудитах и с учетом произошедших изменений, было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии (свидетельства способности системы менеджмента соответствовать применимым требованиям и ожидаемым результатам, а также свидетельства процессов внутреннего аудита и анализа со стороны руководства приведены в отчете). Цели аудита достигнуты. Заявленная область сертификации подтверждена. Система менеджмента результативна.

Кафедра Педагогики профессионального образования и социальной деятельности, реализующая ОПОП, обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- взаимное посещение преподавателями занятий и информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» | очная | |

9.Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

10.Рабочая программа воспитания.

11.Календарный план воспитания.